

A decorative graphic on the left side of the slide consists of white lines and circles on a blue background, resembling a circuit board or a stylized tree structure. The lines are vertical and horizontal, with small circles at the ends, creating a network-like pattern.

UMGANG MIT HERAUS- FORDERNDEM VERHALTEN

EIN HANDLUNGSPLAN

Eisbergmodell-

Herausforderndes Verhalten von Kindern

Verhalten
des Kindes

- Wutausbrüche
- Rückzug/Schweigen
- Trotzreaktionen
- Aggressivität
- Konzentrationsprobleme
- Regelverletzungen

Gefühle

- Angst
- Wut
- Traurigkeit
- Frustration
- Scham
- Einsamkeit

Bedürfnisse

- Zugehörigkeit
- Sicherheit
- Aufmerksamkeit
- Autonomie
- Struktur/Orientierung
- Gesehen+Verstanden werden

Gedanken und
Bewertungen

- Ich bin nicht gut genug
- Ich werde eh nicht gehört
- Alle sind gegen mich
- Niemand mag mich
- Ich kann eh nichts richtig machen

Erfahrungen/
Hintergrund

VERHALTEN IST DIE AUSDRUCKSFORM DER KINDER

- ...und oft auch der Erwachsenen

HERAUSFORDERNDES VERHALTEN IM KINDERGARTEN

Was bezeichnen wir als herausforderndes Verhalten:

1. Verhaltensweisen mit Selbstgefährdung
2. Verhaltensweisen mit Fremdgefährdung wie Drohungen, körperliche Attacken wie spucken, kratzen, schlagen, beißen etc.
3. Verhaltensweisen mit Sachaggressionen, zum Beispiel Dinge in zerstörerischer Absicht werfen oder Sachen absichtlich kaputt machen.
4. Verhaltensweisen, die als unangebracht und sehr störend im Zusammenleben empfunden werden und geeignet sind andere seelisch zu verletzen, wie Distanzlosigkeit, Beschimpfen, Anschreien.

MELDUNGEN AN DAS LANDESJUGENDAMT, EINBINDUNG DER FACHBERATUNG UND DES TRÄGERS

- Jedes Verhalten, dass dazu geeignet ist, die Gesundheit zu gefährden, wird umgehend gemeldet.

EMPFEHLUNG DES LANDESJUGENAMTES

- Die Fachberatung berät Team und Träger bezüglich der Maßnahmen.
- In aller Regel spricht das Landesjugendamt Empfehlungen aus.
- Wenn das Landesjugendamt es für notwendig erachtet, werden Ortstermine vereinbart.

AUFGABE DER FACHKRÄFTE:

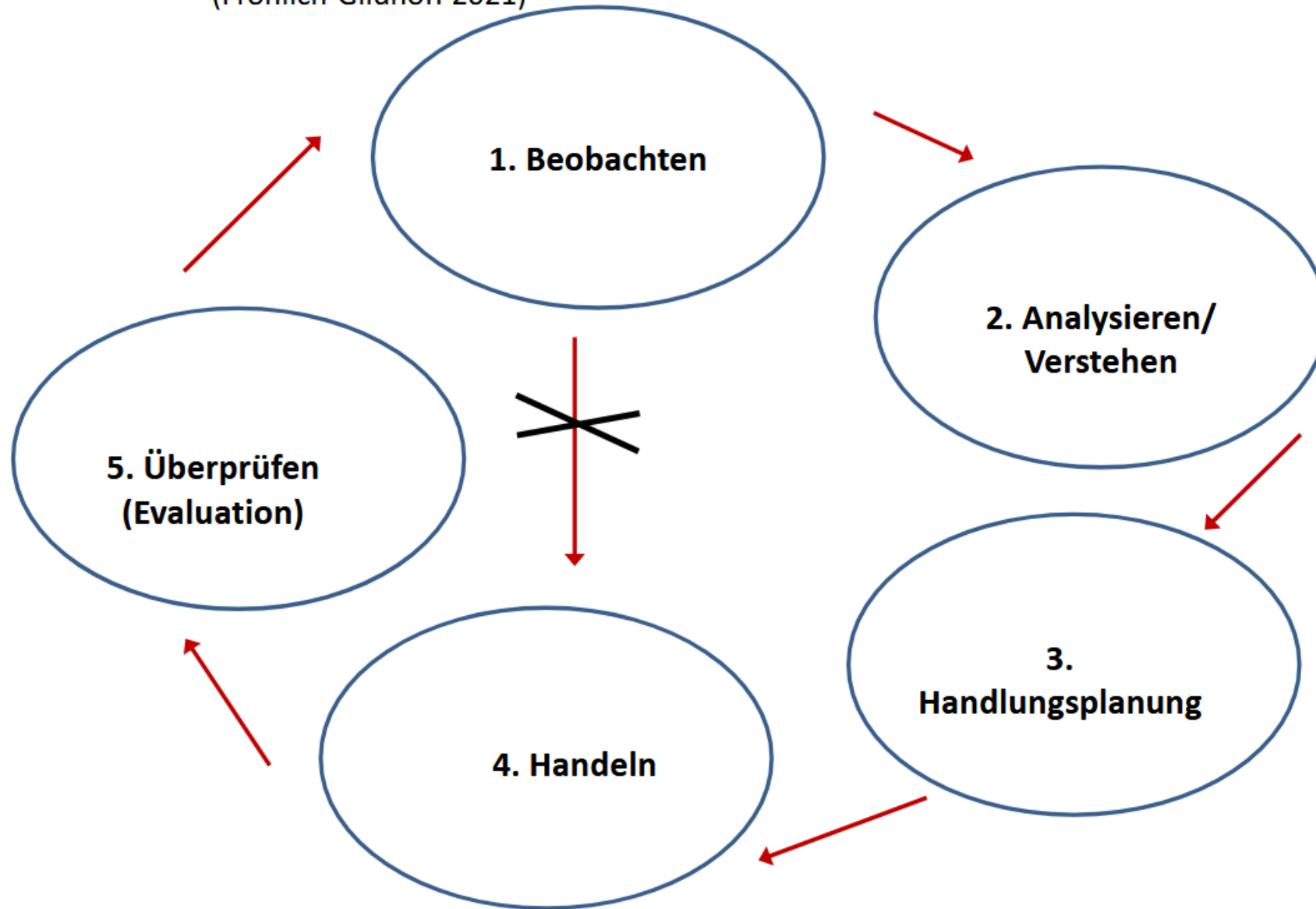
- mit einem differenzierten Blick auf das Verhalten zu schauen, das meistens einen herausfordernden Grund hat.
- *Handlungsplan im Kindergarten entwerfen.*

HANDLUNGSPLAN IM KINDERGARTEN ENTWERFEN

- Jedes Kind hat das Recht verstanden und unterstützt zu werden, unabhängig von der Ursache seines Verhaltens.
- Jedes Kind hat das Recht auf Unversehrtheit.
- Der scheinbare Widerspruch ist nur durch aktives Handeln im Sinne aller Betroffener aufzulösen.

Der Kreislauf professionellen Handelns

(Fröhlich-Gildhoff 2021)



DIE PÄDAGOGISCHEN ANTWORTEN UND BEGLEITUNGEN SIND SO VIELFÄLTIG WIE DAS LEBEN SELBST

- Ziel ist es eine Verhaltensänderung im Sinne eines sozial-verträglichen Verhaltens und die Unversehrtheit aller Beteiligten zu erreichen.
- Eltern aller betroffener Kinder, aktiv und passiv, sind durch Gespräche einzubinden.
- *Zum Schutz der Familien ist der Datenschutz zu beachten.*

*UNSER ZIEL IST ES, DASS ALLE SOZIALVERTRÄGLICH
MITEINANDER UMGEHEN UND DAS SICH JEDES KIND
GESEHEN FÜHLT.*

